Lugar	Jardin Infantil Amigos de Jésus y Maria
Fecha	17 de septiembre de 2026
Tema	Socialización en torno a la reducción de la exposición a pantallas con el talento humano
Desarrollo	Se dio apertura a la jornada cuyo objetivo es fortalecer los conocimientos del talento humano frente a los posibles efectos asociados al uso excesivo o inadecuado de pantallas durante la primera infancia, reconociendo la importancia del contexto, el contenido, el acompañamiento adulto y las actividades que pueden ser desplazadas por el uso de dispositivos tecnológicos, con el propósito de promover prácticas protectoras del desarrollo integral y orientar oportunamente a las familias. Se explicó que la presencia de dispositivos electrónicos en la vida cotidiana ha generado la necesidad de reflexionar sobre sus efectos potenciales durante una etapa caracterizada por importantes procesos de desarrollo neurológico, cognitivo, comunicativo, motor, social y emocional. Se hizo énfasis en que la socialización no pretende establecer una relación causal automática entre el uso de pantallas y las dificultades del desarrollo. La evidencia debe comprenderse considerando variables como la edad, la cantidad de exposición, el contenido, el contexto de utilización, el acompañamiento adulto y las experiencias que pueden estar siendo desplazadas. Se revisaron los principales ámbitos que pueden verse comprometidos cuando existe un patrón de uso excesivo o cuando las pantallas desplazan experiencias fundamentales: • **Desarrollo cognitivo:** se abordaron asociaciones con dificultades de atención, memoria, resolución de problemas, funcionamiento ejecutivo y autorregulación. • **Lenguaje y comunicación:** se destacó la importancia de las interacciones cara a cara para la adquisición de vocabulario y el desarrollo del lenguaje receptivo y expresivo. Se resaltó que las actividades compartidas con adultos permiten realizar preguntas, ampliar vocabulario, interpretar situaciones y generar intercambios comunicativos significativos. • **Desarrollo social:** se señaló que las experiencias de juego e interacción con pares son fundamentales para desarrollar habilidades sociales, comunicación y cooperación. • **Desarrollo emocional:** se resaltó la importancia de que niñas y niños cuenten con oportunidades para identificar, expresar y comprender sus propias emociones y las de otras personas mediante interacciones reales. • **Sueño:** se revisó la relación entre exposición a pantallas y alteraciones en los patrones de descanso, particularmente cuando existe exposición cercana a la hora de dormir o presencia de dispositivos en el dormitorio.

Se invitó al talento humano a evitar analizar únicamente la cantidad de tiempo frente a una pantalla. Para realizar una orientación integral se propuso considerar cuatro elementos:

TIEMPO: ¿cuánto tiempo permanece frente a la pantalla?

CONTENIDO: ¿qué observa o utiliza?, ¿es apropiado para su edad?

CONTEXTO: ¿dónde, cuándo y en qué circunstancias utiliza el dispositivo?

ACOMPAÑAMIENTO: ¿existe un adulto que supervise, converse y participe de la experiencia?

Se explicó que el contenido educativo e interactivo, utilizado de manera moderada y acompañado por adultos, puede generar oportunidades de aprendizaje específicas; sin embargo, no debe reemplazar experiencias esenciales de la primera infancia.

Se orientó al talento humano sobre la importancia de observar de manera integral el comportamiento y la participación de las niñas y los niños.

Entre los aspectos que pueden observarse se encuentran:

- Participación en conversaciones.
- Capacidad para sostener intercambios comunicativos.
- Interés por el juego.
- Interacción con pares.
- Respuesta a propuestas pedagógicas.
- Capacidad para seguir instrucciones.
- Expresión y reconocimiento de emociones.
- Participación en actividades de movimiento.
- Capacidad para resolver situaciones propias de la vida cotidiana.

Se aclaró que la identificación de una dificultad en alguno de estos aspectos **no permite atribuirla directamente al uso de pantallas**. Cualquier situación que genere preocupación debe analizarse de manera integral, teniendo en cuenta el contexto de la niña o el niño y los procedimientos institucionales correspondientes.

Se destacó que el talento humano cumple un papel importante en la promoción de hábitos saludables y en la orientación a las familias.

Se analizó cómo el uso frecuente del celular por parte de los adultos durante actividades familiares puede reducir las oportunidades de interacción, conversación y respuesta a las iniciativas comunicativas de los niños.

Desde el rol del talento humano se recomendó promover mensajes relacionados con la importancia de la presencia y disponibilidad de los adultos durante los momentos de interacción.

Se resaltó que las experiencias pedagógicas deben privilegiar la participación activa de las niñas y los niños y favorecer la interacción con adultos y pares.

Imagen 1. Material de apoyo.



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Eva Pacheco	Nutricionista	SLIS Kennedy	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	
Elaboró	Eva Pacheco

Pantallas y desarrollo infantil: orientar, observar y acompañar

El impacto de las pantallas no depende únicamente del tiempo de exposición. También influyen el contenido, el contexto, la edad, el acompañamiento adulto y las actividades que pueden estar siendo desplazadas.



¿Qué areas del desarrollo debemos considerar?

Sueño

Mayor latencia del sueño.
Horarios de sueño más tardios.
Menor duración del sueño.

Cognitivo

El uso excesivo se asocia a:

Dificultad de atención.
Dificultades en memoria.
Menor resolución de problemas.
Atectación en autorregulación.



Emocional

Reconocimiento, expresión y comprensión de emociones,.
Resolución de situaciones.

Lenguaje

Adquisición de vocabulario.
Desarrollo de un lenguaje expresivo.
Fortalecimiento de la comunicación.

Social

Interacción con pares.
Juego colaborativo.
Comunicación.
Desarrollo de habilidades sociales.

Observar más allá del "Tiempo de pantalla"

Preguntémonos: ¿qué está reemplazando la pantalla?

¿Qué puede hacer el talento humano?

Prestar atención a posibles cambios o dificultades relacionadas con:

- Lenguaje y comunicación.
- Atención.
- Interacción con pares.
- Expresión y comprensión emocional.
- Participación en actividades.
- Hábitos de sueño referidos por las familias.
- Juego y movimiento.

Ofrecer alternativas desde el jardín

- Lectura compartida.
- Juego de construcción.
- Expresión artística.
- Juego simbólico.
- Juegos colaborativos.
- Movimiento y actividad física.
- Exploración del entorno.
- Conversaciones y narración de historias.

Si se usan pantallas verificar que:

Contenido.
Adecuado, educativo y pertinente.

Tiempo.
Limitado y planificado.

Acompañamiento.
Siempre con un adulto presente que converse y haga preguntas sobre el contenido.

Proposito.
Finalidad clara.
No usarlo como mecanismo de entretenimiento o distracción.

Nuestro objetivo no es eliminar la tecnología.
Es evitar que la pantalla desplace las experiencias que necesita la primera infancia para desarrollarse.

La tecnología puede acompañar el aprendizaje, pero no debe sustituir la interacción humana, el juego ni las experiencias reales.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 1

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	MAGDA COCA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	
	ALIX RIAÑO	PROFESIONAL	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	Alix R.
	DIANA CEBALLOS	PROFESIONAL	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	Diana H C.
	CLAUDIA ZAMUDIO	PROFESIONAL	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	Claudia Z
	KENDRY ROMERO	AUX ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	Kendry Romero
	MARCELA SAENZ	PROFESIONAL	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	Lidya Saenz C
	LAURA GONZALEZ	PROFESIONAL	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	Laura96.
	YANETH BAREÑO	PROFESIONAL	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	
	MARIEN RAMIREZ	AUX ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	JARDÍN INFANTIL AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA	Marien R

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Interiorizar y conocer más los temas socializados anteriormente.		
Próxima reunión			
Elaboró			